

Костычаков В.Ф.,

кандидат педагогических наук,
доцент
Сибирский юридический институт
ФСКН России (г. Красноярск)

**РАЗВИТИЕ РУКОПАШНОГО БОЯ У СОТРУДНИКОВ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ, КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ СИЛОВЫХ ВЕДОМСТВ**

Физическое воспитание в силовых ведомствах в силу своего прикладного характера рассматривается как один из предметов профессионального обучения и воспитания личного состава. Анализ нормативных актов, научной и методической литературы, касающейся функционирования системы физической подготовки как составляющей всей системы профессиональной подготовки в силовых ведомствах, показал, что данному виду деятельности уделяется особое внимание. Причиной тому являются прежде всего неоправданные потери трудоспособности сотрудников по состоянию здоровья, их гибель и получение ранений при выполнении служебных обязанностей. В условиях сложной оперативной обстановки, экстремальных ситуациях отдельные сотрудники полиции уступают правонарушителям в проявлении общих физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости), а также в использовании специальных двигательных умений и навыков (рукопашный бой, преодоление препятствий). Данные обстоятельства требуют поиска путей совершенствования системы физической подготовки у сотрудников правоохранительных органов России.

Начальный уровень физической подготовки кандидатов на учебу и службу в правоохранительных органах является недостаточным, ввиду низкой эффективности функционирования системы физического воспитания в общеобразовательной школе, что накладывает дополнительную нагрузку на процесс физической подготовки в учебных заведениях силовых ведомств. Статистика свидетельствует, что в современной школе лишь около 14% учащихся относятся к группе «практически здоровых», остальные имеют различного рода соматические и функциональные отклонения от нормы или хронические заболевания. Между тем существующая система подготовки специалистов ФСКН России, МВД России показывает, что для большинства сотрудников обучение в учебных заведениях силовых ведомств является первым и единственным

этапом получения профессиональных знаний, формирования умений и навыков. Проблема осложняется и тем, что в последние годы наметилось резкое омоложение абитуриентов и увеличение количества лиц, поступающих в учебные заведения силовых структур сразу после окончания средней общеобразовательной школы (свыше 95%).¹

Не нужно много говорить о том, какое значение приобретает в сегодняшнее время проблема формирования у молодежи морально-волевых качеств, составляющих своеобразный стержень, позволяющий не сгибаться в сложных жизненных ситуациях, стать личностью. Собственно, эта проблема всегда была для общества одной из самых серьезных. Возникает острая необходимость поиска новых, более действенных путей (средств и методов) воспитания личности, закалки характера молодого человека, подготовки его к службе в правоохранительной системе и к жизни в целом.²

Одним из видов спорта, эффективно влияющих на формирование морально-волевых качеств, является рукопашный бой. Учебно-тренировочный процесс протекает в атмосфере постоянного преодоления больших и малых трудностей различного плана (физических, психических и т.д.), победы над собой, при зримом результате положительных изменений в поведении, приобретении желаемых и необходимых для юноши физических качеств и волевых проявлений.³

Можно с уверенностью сказать, что рукопашный бой как вид спорта весьма престижен, но не всегда доступен для широкого круга по причинам весьма прозаичным: недостаток грамотных инструкторов, практическое отсутствие методической базы, литературы, видеоматериалов, специальных снарядов, финансовые трудности выхода на соревновательную тропу и повышения мастерства и многое другое. Рукопашный бой выгодно отличается от других видов единоборств, благодаря своим особенностям:

- популярность;
- широкий выбор средств и методов тренировки;
- относительная доступность в техническом и материальном обеспечении;
- большой арсенал формирующихся в процессе занятий физических качеств и навыков;
- военно-прикладная подготовка.

Несмотря на то, что четко сформулированного определения не существует, рукопашный бой можно охарактеризовать как совокупность всевозможных видов единоборств (спортивных и военно-прикладных). Смысл же любого поединка состоит в достижении победы над противником при помощи физического, тактического, технического и психического совершенствования ведения боя.

Спортивный вариант рукопашного боя стал ограниченным правилами видом спорта, но вместе с тем быстро развивающимся, не застывшим на уровне догм и жестких канонов. Он впитал в себя ударную технику бокса, кикбоксинга и бросковые приемы самбо, дзюдо, вольной борьбы и многое другое. Сейчас приняты единые правила рукопашного боя, что даст толчок развитию этого вида спорта.

В настоящий момент рукопашный бой развивается в Сибирском регионе. Ежегодно проводятся чемпионат Сибирского федерального округа и чемпионат Красноярского края, победители представляют Сибирский федеральный округ на чемпионате России.

В Сибирском юридическом институте ФСКН России также популярен рукопашный бой. На учебных занятиях 70% времени отводится на его изучение. В вечернее время работает секция по рукопашному бою. В рамках Спартакиады института проводится чемпионат по рукопашному бою для отбора кандидатов в сборную СибЮИ ФСКН России, которая регулярно участвует в чемпионате Красноярского края. Так, на проходившем в 2015 г. чемпионате Красноярского края в сборной института – два чемпиона и четыре призера этих соревнований. Сборная команда СибЮИ ФСКН России по рукопашному бою также участвует в ведомственных соревнованиях: чемпионате КРО ОГО ВФСО «Динамо» по армейскому рукопашному бою, чемпионате ФСКН России по рукопашному бою, где в 2015 г. в общекомандном зачете заняла 7 место из 36 команд территориальных органов ФСКН России, есть чемпион этих соревнований. За время обучения 4 человека выполнили норматив кандидата в мастера спорта по рукопашному бою.

С полной ответственностью можно заявить, что рукопашный бой представляет собой отличнейший полигон испытания и воспитания характера, физической закалки, духовного развития при условии популяризации этого вида спорта, грамотного и квалифи-

цированного преподавания, правильного методического и педагогического построения тренировочного процесса.

¹ Костычаков В.Ф. Использование средств физической культуры и спорта в профилактике наркомании // Актуальные проблемы профилактики наркомании и противодействия правонарушениям в сфере легального и незаконного оборота наркотиков: национальный и международный уровни : материалы XVII международной научно-практической конференции (17-18 апреля 2014 г.) : в 2 ч. / отв. ред. И.А. Медведев ; СибЮИ ФСКН России. Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2014. Ч. 1. С.90-93.

² Филиппович В.А. Организационно-педагогические условия формирования психофизической готовности студентов юридических вузов к профессиональной деятельности в органах наркоконтроля // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. 2014. № 3. С. 127-133.

³ Панов Е.В. Физическое воспитание как один из компонентов становления личности сотрудника органов наркоконтроля // Актуальные проблемы профилактики наркомании и противодействия правонарушениям в сфере легального и незаконного оборота наркотиков: национальный и международный уровни : материалы XVII международной научно-практической конференции (17-18 апреля 2014 г.) : в 2 ч. / отв. ред. И.А. Медведев ; СибЮИ ФСКН России. Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2014. Ч. 1. С. 189-192.

Дворкин В.М.,

кандидат педагогических наук,
доцент

Сибирский юридический институт
ФСИН России (г. Красноярск)

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗА ФСКН РОССИИ

Физическая подготовка в органах наркоконтроля является составной частью системы ведомственного профессионального образования, неразрывно связанного с процессами, происходящими в общественно-политической и социально-экономической жизни государства. Возрастание объема и усложнение задач, решаемых органами наркоконтроля, изменение качественных параметров преступности обуславливают потребность в высоком уровне физической готовности сотрудников к эффективной профессиональной деятельности, сохранении и укреплении их здоровья. Поэтому совершенствование профессионально-прикладной физиче-